

Stoffverteilungsplan für Roll -, Inline- und Skaterhockey						
		TC-B	TC-L	TB-B	TB-L	TA
02.3.1.	Personen- und vereinsbezogener Bereich					
02.3.1.1	PÄDAGOGIK					
02.3.1.1.1	GRUNDLAGEN - Grundbegriffe		0	0	0	0
02.3.1.1.2	DIDAKTIK UND METHODIK		0	2	2	0
	Theorie und Anwendung von Didaktik					
	Grundlagen	3	3			
02.3.1.1.3	MOTIVATION FÜR DAS HOCKEYSPIEL					
	Ermütigung	2	2		1	2
	Förderung der Leistungsbereitschaft	2	2		2	2
02.3.1.1.4	MENSCHENFÜHRUNG UND GRUPPENPROZESSE					
	Der Austausch zwischen Sportler u. Trainer	2	2		2	2
	Die Person des Trainers	1	1		1	2
	Die Persönlichkeit des Sportlers	1	1		1	2
02.3.1.1.5	EINSATZ VON MEDIEN					
	Gesprächsführung, Körpersprache	2	2		0	2
	Technische Medien - Grundlagen	1	1		2	4
	Gesamt Pädagogik	13	13		11	16
02.3.1.2	PSYCHOLOGIE					
02.3.1.2.1	GRUNDLAGEN DER PSYCHOLOGIE					
	Der menschliche Organismus als psychisches System	2	2			
	Psychische Beanspruchung als Anpassungsproblem	2	2			
	Motivation und Einstellung zum Training und Wettkampf	1	1		2	2
02.3.1.2.2	PSYCHOLOGIE IM HOCKEYSPIEL					
	Bedingungen psychischer Beanspruchung im Training und Wettkampf	2	2			
	Maßnahmen zur Regulation psychischer Beanspruchung	0	0		2	2
	Mentale Trainingsformen	0	0		2	3
02.3.1.2.3	FÜHRUNGSVERHALTEN					
	Der mündige Athlet und sein Trainer	0	0		2	2
	Gesamt Psychologie	7	7		8	9
02.3.1.3	SPORTORGANISATION; VERWALTUNG					
02.3.1.3.1	GRUNDLAGEN					
	Struktur, Organe und Aufgaben der Sportselbstverwaltung und der öffentlichen Sportverwaltung	1	1			1
	DOSB Aus- und Fortbildungssystem	1	1			
	Vereinsrecht und sporteigenes Recht	1	1			
	Aufsichtspflicht und Haftung	1	1			
02.3.1.3.2	IN BEZUG AUF DAS HOCKEYSPIEL					
	Regelkunde (WKO) u. weitere Regelwerke	2	2	2	2	
	Gesamt Sportorganisation und Verwaltung	6	6	2	2	1
02.3.1.4	SPORTPOLITIK					
02.3.1.4.1	DER SPORT UND SEIN SOZIALES UMFELD					
	Die Werte des Sports und seine Förderung	1	1			1
	Der Sportler im Beziehungsgeflecht gesellschaftlicher Einflüsse	1	1			
	Sport und Umwelt	1	1			
02.3.1.4.2	SPORT UND ÖFFENTLICHKEIT					
	Öffentlichkeitsarbeit	1	1			
	Außersportliche Veranstaltungen und Aktivitäten	1	1			
	Marketing	1	1			1
	Gesamt Sportpolitik	6	6		0	2
	Gesamt Personen- und vereinsbezogener Bereich	32	32		21	28
02.3.2.	Bewegungs- und sportartbezogener Bereich					
02.3.2.1	BIOMECHANIK; BEWEGUNGSLEHRE					
	GRUNDLAGEN DER BIOMECHANIK					
	Allgemeine Grundlagen	2	2	0	0	0
	Biomechanische Prinzipien			1	1	1
	Biomechanik der sportlichen Bewegung			1	1	1
	Biomechanische Meßmethoden			1	1	1
	Funktionell anatomische Betrachtung			1	1	1
02.3.2.1.2	BIOMECHANISCHE GRUNDLAGEN IM SPEEDSKATING					
	Bewegungsanalyse durch Technikleitbilder	3	3	5	5	8
02.3.2.1.3	MOTORISCHES LERNEN					
	Prinzipien des motorischen Lernens	2	2			
	Komponenten des motorischen Lernens			2	2	1
	Bewegungskoordination und koordinative Fähigkeiten			3	3	2
	Gesamt Biomechanik, Bewegungslehre	7	7	14	14	15

02.3.2.2	SPORTMEDIZIN					
02.3.2.2.1	GRUNDLAGEN DER SPORTBIOLOGIE					
	Biologische Grundgesetze von Training und Leistung (Leistungsfunktionen des Organismus)	2	2	2	2	3
	Biologie von Leistung und Training des Kindes und des Jugendlichen	1	1			
	Umwelteinflüsse auf die Leistungsfähigkeit			1	1	2
	Ernährung für Training und Wettkampf	2	2	0	0	2
02.3.2.2.2	GRUNDLAGEN DER SPORTMEDIZIN					
	Allgemeine Anatomie der Knochen, Gelenke und Muskeln	1	1	2	2	
	Herz- und Kreislaufsystem	1	1	1	1	
	Atmungssystem			1	1	
02.3.2.2.3	SPORTMEDIZIN UND LEISTUNGSSPORT					
	Energiestoffwechsel	1	1	2	2	3
	Leistungsdiagnostik	2	2	2	2	4
02.3.2.2.4	GRUNDLAGEN DER FUNKTIONELLEN ANATOMIE					
	Muskeln und Nervensysteme	1	1	0	0	2
	Die motorische Einheit					1
	Sportmedizinische Charakteristik			1	1	
	Sportartspezifische anatomische Strukturen	1	1			2
02.3.2.2.5	MEDIZINISCHE VORSORGE					
	Fehlbeanspruchungen im Sport	2	2			
	Sportverletzungen (sportartspezifisch)					2
	Physiotherapeutische Betreuung			1	1	2
	Sporthygienische Maßnahmen; Optimale Regeneration					2
	Antidoping	4	4	0	0	4
	Gesamt Sportmedizin	18	18	13	13	29
02.3.2.3	TRAININGSLEHRE					
02.3.2.3.1	GRUNDLAGEN					
	Einführung in die Terminologie der Trainingslehre	2	2			
	Merkmale und Aufgaben des sportlichen Trainings	1	1			
	Gesetzmäßigkeiten und Trainingsprinzipien	1	1			
	Gliederung des langfristigen Trainingsprozesses	2	2			
	Ziele und Inhalte von Grundlagen- Aufbau- und Hochleistungstraining	2	2			
	Sichtung und Förderung im Nachwuchsbereich - Talentsuche, Talentbindung	1	1			
	Training im Kindes und Jugendalter	1	1			
	Alters- und geschlechtsspezifische Möglichkeiten bzw. Einschränkungen im Training	1	1			
	Störung der sportlichen Leistungsfähigkeit durch Überforderung					
	Taktik in der Sportart	1	1	1	1	3
	Nachwuchsförderkonzept	2	2	2	2	2
02.3.2.3.2	TRAININGSLEHRE IM HOCKEYSPIEL					
	Methodik der Trainingsplanung	2	2			
	Trainingszyklen	2	2			
	Sinn und Zweck der Periodisierung des Trainings (Jahresperiodisierung)	1	1			
	Aufbau der Rahmentrainingspläne	1	1			
	Rahmentrainingspläne mit individuellem Spielraum	1	1			2
	Analyse der Leistungsstrukturen auf internationaler Ebene			2	2	2
	Trainingsdokumentation	1	1			
	Planung und Durchführung von Leistungskontrollen	1	1			2
	Interpretation von Leistungskontrollen			2	2	1
	Gesamt Trainingslehre	23	23	7	7	12
02.3.2.3.3	TECHNIKTRAINING (sportartspezifisch)					
02.3.2.3.3.1	LAUFSCHULUNG (Entwicklung methodischer Reihen)					
	Grundlagenschulung	17	17			
	Powerskating					
	Ballführung					
	Pass/Passannahme					
	Schussarten					
	Torwartraining					
	Taktik (Zweikampfverhalten, Über- und Unterzahlspiel, Offensive, Defensive, Spielaufbau)					
	Techniken im Roll-, Inline- und Skaterhockey (Entwicklung methodischer Reihen)	19	19	8	8	
	Inlineskating (Powerskating, Laufschulung, Gewandheitsläufe)			(minus 5 für Technik-Fehleranalyse)		
	Training mit Ball und Puck (Führung, Pass, Passannahme)					
	Schussarten					
	Taktik (Zweikampfverhalten, Über- und Unterzahlspiel, Offensive, Defensive, Spielaufbau)					
02.3.2.1.4	TECHNIKTRAINING - Bewegungsanalyse					
	Beobachtung und Fehleranalyse beim Techniktraining	5	5	2	2	10
	Didaktisches Grundverhältnis vom Lehren und Lernen					
	Prozesskomponenten des Unterrichts					
	Unterrichtsmethoden					
	Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Unterrichtseinheit					
	Gesamt Technik (sportartspezifisch)	40	2	25	25	19
	Gesamt Bewegungs- und sportartbezogener Bereich	88	50		59	75
	errechnete Gesamtstunden - in dieser Ausbildungsmatrix mit den sportartspezifischen Technik-Stunden	120	82		80	103
40 LE	Themen für überfachliche Ausbildung	40				
40 LE	Themen für Vorstufen Qualifizierung - Instructor	40				
40 LE	Themen für Trainer-C Breitensport + Leistungssport	40				
60 LE	Trainer B Leistungssport	60				
	Trainer B Breitensport	60				
90 LE	Trainer A	90				