

| Stoffverteilungsplan Inline Alpenskating TB - L | | | |
|---|---|---|-----------|
| Personen- und vereinsbezogener Bereich | | | |
| PÄDAGOGIK | | | |
| DIDAKTIK UND METHODIK | 2 | 2 | |
| MOTIVATION FÜR DAS ALPINSKATING | | | |
| Ermütigung | 1 | | |
| Förderung der Leistungsbereitschaft | 1 | 2 | |
| MENSCHENFÜHRUNG UND GRUPPENPROZESSE | | | |
| Der Austausch zwischen Sportler u. Trainer | 2 | | |
| Die Person des Trainers | 1 | | |
| Die Persönlichkeit des Sportlers | 1 | 4 | |
| EINSATZ VON MEDIEN | | | |
| Technische Medien - Grundlagen | 2 | 2 | |
| Gesamt Pädagogik | | | 10 |
| PSYCHOLOGIE | | | |
| GRUNDLAGEN DER PSYCHOLOGIE | | | |
| Motivation und Einstellung zum Training und Wettkampf | 2 | 2 | |
| PSYCHOLOGIE IM ALPINSKATING | | | |
| Maßnahmen zur Regulation psychischer Beanspruchung | 2 | | |
| Mentale Trainingsformen | 2 | 4 | |
| FÜHRUNGSVERHALTEN | | | |
| Der mündige Athlet und sein Trainer | 1 | 1 | |
| Gesamt Psychologie | | | 7 |
| SPORTORGANISATION; VERWALTUNG | | | |
| int. Wettkampfregele mit deutscher Anpassung | 2 | 2 | |
| Gesamt Sportorganisation und Verwaltung | | | 2 |
| Gesamt Personen- und vereinsbezogener Bereich | | | 19 |
| Bewegungs- und sportartbezogener Bereich | | | |
| BIOMECHANIK; BEWEGUNGSLEHRE | | | |
| GRUNDLAGEN DER BIOMECHANIK | | | |
| Biomechanische Prinzipien | 1 | | |
| Biomechanik der sportlichen Bewegung | 1 | | |
| Biomechanische Meßmethoden | 1 | | |
| Funktionell anatomische Betrachtung | 1 | 4 | |
| BIOMECHANISCHE GRUNDLAGEN IM INLINE ALPIN UND DOWNHILL | | | |
| Bewegungsanalyse durch Technikbilder | 5 | 5 | |
| MOTORISCHES LERNEN | | | |
| Komponenten des motorischen Lernens | 2 | | |
| Bewegungskoordination und koordinative Fähigkeiten | 3 | 5 | |
| Gesamt Biomechanik, Bewegungslehre | | | 14 |
| SPORTMEDIZIN | | | |
| GRUNDLAGEN DER SPORTBIOLOGIE | | | |
| Biologische Grundgesetze von Training und Leistung (Leistungsfunktionen des Organismus) | 2 | | |
| Umwelteinflüsse auf die Leistungsfähigkeit | 1 | 3 | |
| SPORTMEDIZIN UND LEISTUNGSSPORT | | | |
| Energiestoffwechsel | 1 | | |
| Leistungsdiagnostik | 1 | 2 | |
| GRUNDLAGEN DER FUNKTIONELLEN ANATOMIE | | | |
| Sportmedizinische Charakteristik | 1 | 1 | |
| MEDIZINISCHE VORSORGE | | | |
| Fehlbeanspruchungen im Sport | | | |
| Sportverletzungen (sportartspezifisch) | 2 | | |
| Physiotherapeutische Betreuung | 2 | | |
| Sporthygienische Maßnahmen: Optimale Regeneration | | 4 | |
| Gesamt Sportmedizin | | | 10 |

| | | | | |
|--|---|---|----|----|
| TRAININGSLEHRE | | | | |
| GRUNDLAGEN | | | | |
| Taktik in der Sportart | 2 | | | |
| Nachwuchsförderung | 1 | | | |
| | | 3 | | |
| TRAININGSLEHRE IM ALPINSKATING | | | | |
| Methodik der Trainingsplanung | | | | |
| Trainingszyklen | | | | |
| Sinn und Zweck der Periodisierung des Trainings (Jahresperiodisierung) | | | | |
| Aufbau der Rahmentrainingspläne | | | | |
| Rahmentrainingspläne mit individuellem Spielraum | | | | |
| Analyse der Leistungsstrukturen auf internationaler Ebene | 2 | | | |
| Trainingsdokumentation | | | | |
| Planung und Durchführung von Leistungskontrollen | | | | |
| Interpretation von Leistungskontrollen | 2 | | | |
| | | 4 | | |
| Gesamt Trainingslehre | | | 7 | |
| TECHNIKTRAINING (sportartspezifisch) | | | | |
| Techniken im Alpinskating (Entwicklung methodischer Reihen) | 8 | | | |
| Beobachtung und Fehleranalyse beim Techniktraining | 2 | | | |
| Didaktisches Grundverhältnis vom Lehren und Lernen | | | | |
| Prozesskomponenten des Unterrichts | | | | |
| Unterrichtsmethoden | | | | |
| Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Unterrichtseinheit | | | | |
| Gesamt Technik (sportartspezifisch) | | | 10 | |
| Gesamt Bewegungs- und sportartbezogener Bereich | | | | 17 |
| errechnete Gesamtstunden - in dieser Ausbildungsmatrix mit den sportartspezifischen Technik-Stunden | | | 60 | |
| | | | | |
| | | | | |